

COMMISSION TERRITORIALE DE L'EDUCATION SPECIALE

Renseignements scolaires

NOM DE L'ENFANT : Prénom :

Date de naissance : le lieu : sexe : ☐ F ☐ M

RESPONSABLE LEGAL DE L'ENFANT Nom : Prénom :

Adresse géographique : Adresse postale : Tél :

CURSUS SCOLAIRE

Années	Etablissement	classes	Années	Etablissement	classes
en cours :					

PRISES EN CHARGES EVENTUELLES : CAMSP ☐ CCSHMIJ ☐ PEDOPSYCHIATRIE ☐ O.R.L ☐ ORTHOPHONIE ☐
KINESITHERAPIE ☐ SESSAD ☐ CSHS ☐ AUTRES :

ATTESTATIONS ET DIPLOMES SCOLAIRES

ASSR 1	date :	ASSR 2	date :	APS primaire	date :
PSC 1	date :	LV niveau A1	date :	C.E.P.E.	date :
CFG	date :	DNB	date :	CFJA	date :
C.A.P.D.	date :	C.A.P.	date :	Bac PRO	date :

Domaine d'apprentissage	Cycle 1			
	NA	PA	A	D
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	☐	☐	☐	☐
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	☐	☐	☐	☐
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	☐	☐	☐	☐
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	☐	☐	☐	☐
Explorer le monde	☐	☐	☐	☐

NA: Non Atteint
PA: Partiellement Atteint
A: Atteint
D: Dépassé

Domaine d'apprentissage	Cycle 2				Cycle 3				Cycle 4			
	NA	PA	A	D	NA	PA	A	D	NA	PA	A	D
Les langages pour penser et communiquer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les méthodes et outils pour apprendre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La formation de la personne et du citoyen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les représentations du monde et l'activité humaine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Avis du directeur/du chef d'établissement :

L'enseignant de référence de la classe : (Nom et signature)

A , le

Le directeur/ le chef d'établissement (cachet et signature)

Elève :

Classe :

SYNTHESE DES ACQUISITIONS

Etablissement :

date :

MÂÎTRISE DE LA LANGUE	CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE Principaux éléments de mathématiques	ATTITUDES ET CAPACITES	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
DIRE	NUMÉRATION	COMPÉTENCES TRANSVERSALES	APTITUDES PROFESSIONNELLES
☐ Prononce et articule correctement Comprendre ce qui lui est lu ou dit ☐ une consigne ☐ un court texte ☐ un récit S'exprime ☐ par mots, par phrases incomplètes ☐ par phrases complètes ☐ par phrases structurées ☐ à bon escient	Connaissance des nombres ☐ jusqu'à 9 ☐ de 10 à 60 ☐ jusqu'à 100 ☐ jusqu'à 1 000 ☐ ordre et rangement ☐ Décomposition OPÉRATIONS ☐ Technique + ☐ Technique x ☐ Technique - ☐ Technique / ☐ Table + ☐ Table x PROBLÈMES ☐ Problème à une opération ☐ Problème à 2 opérations ☐ Choisir les données ☐ Sens du problème	☐ se repère dans l'espace ☐ se repère dans le temps ☐ trace un tableau ☐ lit un tableau ☐ utilise la règle ☐ se repère sur sa feuille ☐ se repère dans ses affaires ☐ sait s'organiser ATTITUDES ☐ est autonome ☐ gère et organise son travail ☐ demande de l'aide ☐ aide ses pairs ☐ mémorise ☐ a envie d'apprendre ☐ écoute les pairs ☐ écoute l'adulte référent ☐ écoute les autres adultes CAPACITÉS À ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES ☐ refuse ☐ est passif ☐ accepte ☐ est motivé CAPACITÉS D'ATTENTION ☐ soutient son attention ☐ fugitives ☐ sans ☐ se fatigue très vite	Dans le domaine de : ☐ entretien du linge ☐ entretien des locaux ☐ cuisine ☐ couture ☐ agriculture ☐ maçonnerie ☐ menuiserie ☐ électricité ☐ mécanique ☐ artisanat ☐ autre (à préciser) APTITUDES EN ENTREPRISE ☐ ponctualité -assiduité ☐ politesse ☐ tenue, propreté ☐ intégration dans le groupe ☐ communication verbale ☐ écoute des consignes ☐ compréhension des consignes ☐ exécution des consignes ☐ résistance à l'effort ☐ efficacité-rapidité d'exécution ☐ habilité manuelle ☐ adaptabilité aux tâches et méthodes de travail ☐ repérage dans l'espace
LIRE			
☐ Reconnaît des lettres ☐ Reconnaît des mots ☐ Commence à déchiffrer ☐ Lecture syllabique ☐ Lecture hésitante ☐ Lecture avec compréhension incertaine ☐ Lecture avec compréhension			
ECRIRE	GÉOMÉTRIE		
Ecrit ☐ Écrit des mots phonétiquement ☐ Produit un texte en dictée à l'adulte ☐ Peut répondre par une phrase simple ☐ Rédige seul un texte cohérent de 2 à 4 phrases Écriture ☐ Lettres formées ☐ Sur une ligne ☐ Entre deux lignes ☐ Écriture soignée	☐ reconnaît une figure ☐ utilise des instruments ☐ reproduit une figure ☐ reconnaît un volume ☐ utilise un tableau à double entrée ☐ maîtrise cheminements et déplacements sur un quadrillage		
AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :			Le directeur/ le chef d'établissement (cachet et signature)